



د. صالح بن يحيى الزهراني دلال محمد حسين ثائر غائر غازي حسين





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net

منهج مهارات التفكير

رقم التصنيف، 370.157

المؤلف ومن هو في حكمه، د. صالح الزهراني، دلال حسين، ثائر حسين

عنوان الكتاب، منهج مهارات التفكير

رقم الإيسناع، 1898/6/1898

الترهيم الدولي: 4 -52 454 9957 454 1SBN: 978

الموضوع الرئيسي: التفكير/ علم النفس /العمليات العقلية/ الأطفال/ رعاية الطفولة/ التعلم

بيانات النشر، دار ديبونو للنشر والتوزيع عمان الأردن

ثم إعداد بياناك الفهرسـة والتصنيف الأولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

حقوق الطبع معفوظة للناشر الطبعة الأولى 2010 م ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع عضواتعاد الناشرين الأردنيين عضواتعاد الناشرين العرب

حقوق الطبع والنشر محفوظة لمركز ديبونـو لتعليم التفكير، ولا يجـوز انتـاج اي جـزه مـن هـنـه المادة او تخزينه على اي جهاز او وسيلة تخزين او نقله بأي شكل او وسيلة سواه كانت الكترونيـة او اليـة او بالنسـخ والتصوير او بالتسجيل واي طريقة اخـرى إلا بموافقة خطية مسبقة من مـركز ديبونـو لتعليم التفكير.

E - mail: info(a debono.edu.jo www. debono.edu.jo



# $\begin{bmatrix} 1 \end{bmatrix}$

## منهج مهارات التفكير

#### منهج مستقل لطلبت المدارس

تاليف د. صالح بن يحيى الزهراني دلال محمد حسين ثانر غازي حسين

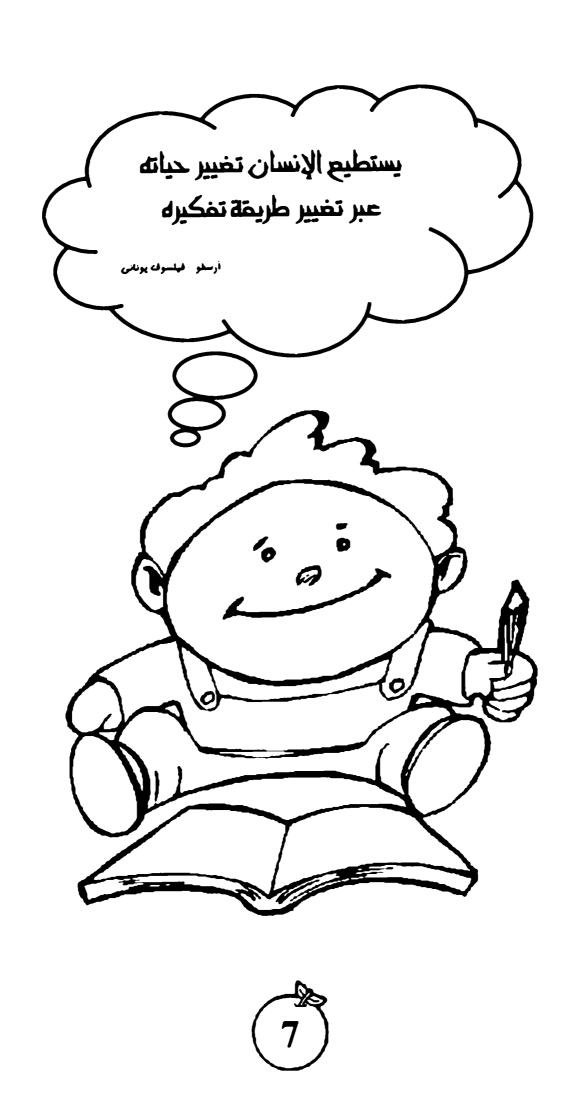
**الناشر** ديبونو للطباعة والنشر والتوزيع

#### بنسب أنلة الزخز الزجكيم

## ﴿ قَالُواْسُبْحَنَكَ لَاعِلْمَ لَنَا إِلَّا مَاعَلَمْنَا ۚ إِنَّكَ أَنتَ ٱلْعَلِيمُ الْعَالَمُ اللَّهُ الْعَلِيمُ الْعَالَمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ الْعَلَيْمُ اللَّهُ اللَّلَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

صدولك اعظيم

(البقرة: 32)



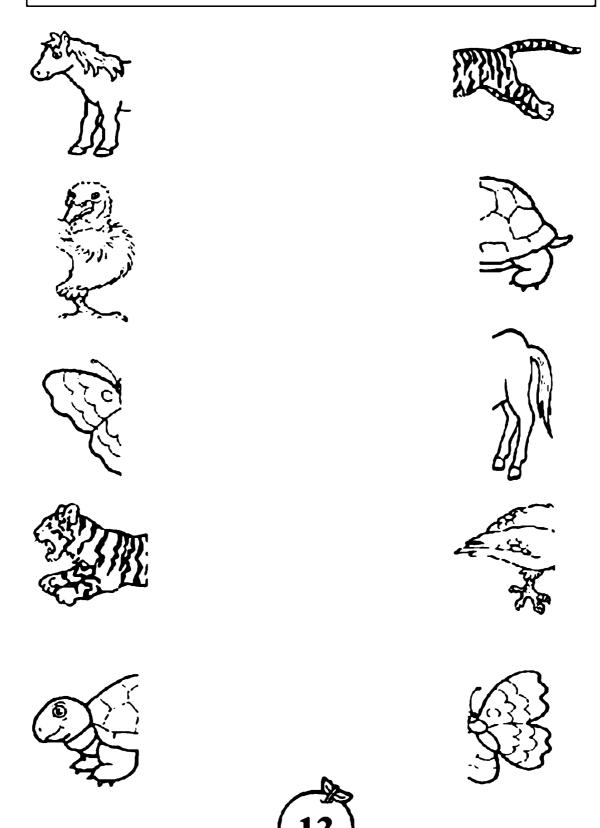
#### المحتويات

| الصفحة | المهارة                  |
|--------|--------------------------|
| 11     | التصنيف                  |
| 17     | التلخيص                  |
| 23     | التعريف بالمضهوم والمثال |
| 31     | التمييز                  |
| 43     | المقارنة                 |
| 49     | تمييز (إدراك) العلاقات   |
| 57     | استيعاب الصور            |
| 67     | توالي الأحداث            |
| 73     | تمييز الفكرة الرئيسة     |
| 79     | التخمين أو التقدير       |

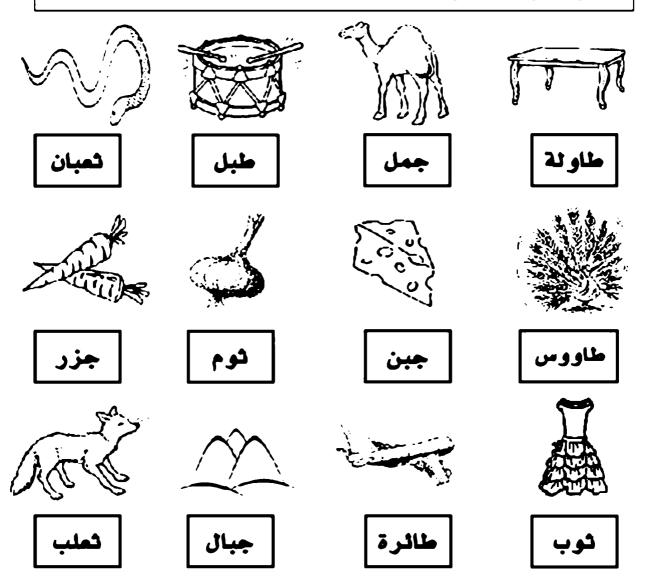
## مهارة التصنيف



هذه الحيوانات فقدت جزء من جسمها، ساعدها في ايجاد نصفها الأخر برسم خط بين كل حيوان والجزء المفقود منه

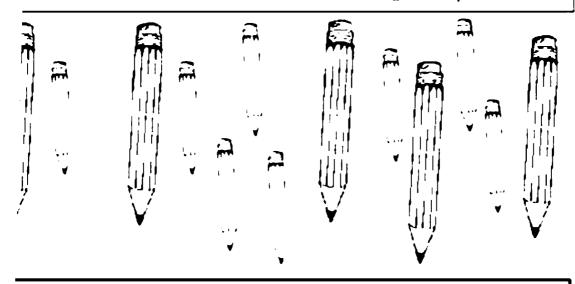


#### انظر إلى الصور التالية:



اكتب في كل قائمة ما يلي: الكلمات التي تبدأ بحرف ث الكلمات التي تبدأ بحرف ج

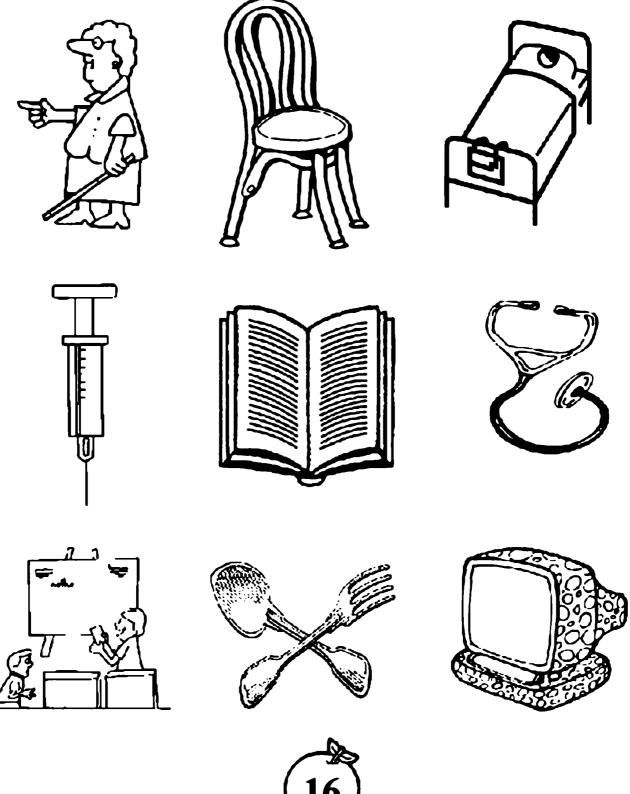
#### عد الأقلام التالية:



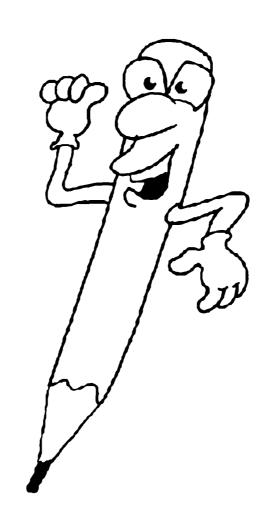
كم عدد الأقلام الصفيرة ؟ ارسمها ولونها باللون الأحمر.

كم عدد الأقلام الكبيرة 9 ارسمها ولونها باللون الأخضر.

ارسم دائرة حول الشيء الذي تجده في البيت ارسم مربع حول الشيء الذي تجده في المستشفى ارسم مثلث حول الشيء الذي تجده في المدرسة



### مهارة التلخيص



#### انظر إلى الصور التالية:

هدی سمیر



#### هدى وسميرة أخوات

أي هذه الكلمات تصف صورة هدى وأيها تصف صورة سميرة:

- تقرأ قصة
- فستانها طویل
- تجلس على الأرض
- ترفع يدها إلى الأعلى
  - تحمل ملعقة
  - تلبس جوارب
- الحرف الأول من اسمها هاء
  - مندهشة

هدی سمیرة

#### انظر إلى الصورة التالية:



| اكتب جملة ته                    | عبر ه       | فيها      | عما       | بحدث        | في ۵      | نده الص       | مورة؟           |           |
|---------------------------------|-------------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|-----------------|-----------|
| • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • | • • • • • |           | • • • • • • | ••••      |               |                 | • • • • • |
| اكتب جملة                       | اخر         | ر ی       | تعبر      | فيها        | عن        | مكان          | حدوث            | هذه       |
| الصورة؟                         |             |           |           |             |           |               |                 |           |
| • • • • • • • • • • • • • •     | • • • • •   | ••••      | • • • • • | • • • • •   | ••••      | • • • • • • • | • • • • • • • • | • • • •   |
| • • • • • • • • • • • • • •     | • • • • •   | • • • •   | • • • • • | • • • • • • | • • • • • | • • • • • •   | • • • • • • • • | • • • •   |

#### اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة:



مرام، طفلة صغيرة عمرها سبع سنوات تحب الأرانب كثيرا، حيث تضع لها أوراق الخس والجزر.

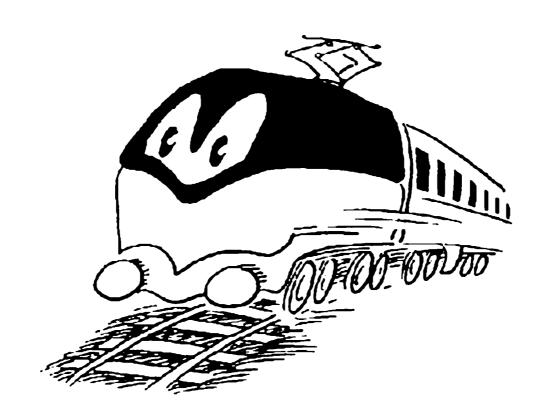
أعطت اسما لكل أرنب، فالأرنب الصغير" نونو" عمره ثلاثة شهور والأرنب الكبير" بوبو" عمره سنة ونصف

كم إنسان موجود في الصورة؟

كم حيوان موجود في الصورة؟

ماذا يحدث في الصورة؟ اكتب جملة تعبر فيها عن ما تراه في الصورة؟

## مهارة التعريف بالمفهوم والمثال



#### اذكر مثال لكل كلمة مما يلي:

| مثال                                    | معنى                  | كلمة      |
|---|-----------------------|-----------|
|   | ما تشربه عندما تكون   | المشروبات |
| •••••                                   | عطشان                 |           |
|   |                       |           |
|   | ما تأكله عندما تكون   | الطمام    |
| •••••                                   | جائع                  |           |
|   |                       |           |
|   | السكاكر التي تؤكل بعد | الحلويات  |
| ••••••                                  | الوجبة الرئيسية       |           |
|   |                       |           |
| • | ثمار نباتية ناكلها    | الفواكه   |
|   |                       |           |

#### اكتب كلمة لكل معنى:

| مثال             | معنى                                     | ڪلمة   |
|------------------|--|--------|
| جزر              | نوع من النباتات التي<br>تؤكل             | •••••  |
| "الأرنب المشاكس" | له صفحات وغلاف                           | •••••  |
| الشوكلاته        | السكاكر التي تؤكل<br>بعد الوجبة الرئيسية | •••••  |
| تفاح             | ثمار نباتية نأكلها                       | •••••• |
| ئسر              | يغطي جسمها ريش<br>وتطير                  | •••••• |

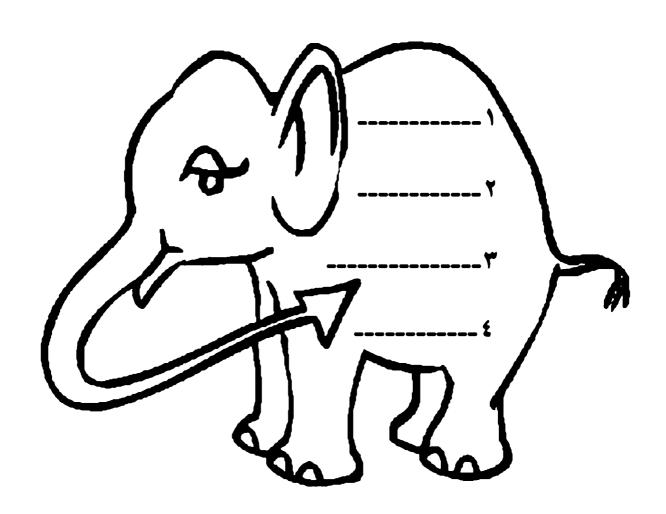
#### اذكر مزيد من الأمثلة للمفاهيم التالية:

| ••••• | •••••  | موز    | بر تقال | تفاح  | الفواكه        |
|-------|--------|--------|---------|-------|----------------|
| ••••• | •••••  | العصير | الحليب  | الماء | المشروبات      |
|       | •••••  | خس     | بندورة  | بطاطا | الخضراوات      |
|       | •••••• | بنطلون | قميص    | تنورة | الملابس        |
|       | •••••  | سفينة  | حافلة   | سيارة | وسائل<br>النقل |
| ••••• | •••••  | ڪرة    | سباحة   | تنس   | الرياضة        |
|       |        | قدم    |         |       |                |
| ••••• | •••••  | اثنان  | خمسة    | اربعة | الأرقام        |

املأ في كل تفاحة أربعة أمثلة تدل على المفاهيم التالية:

| الأيام   | الألوان |
|--|---------|
|  |         |
| الأشهر الأسهر الناير المالير ا | الأرقام |
|  |         |

#### اكتب أربعة أمثلة لحيوانات أكلة العشب:

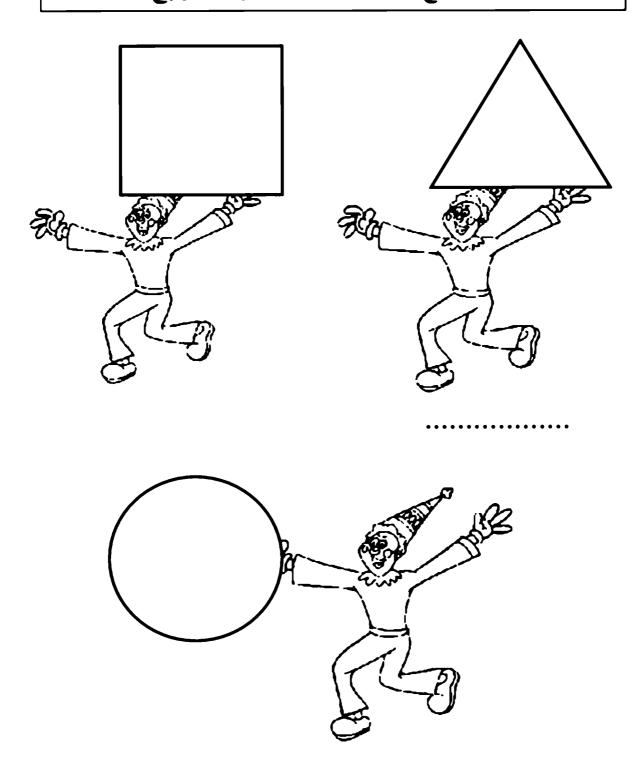


## مهارة التمييز

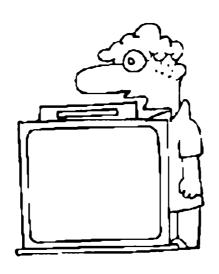


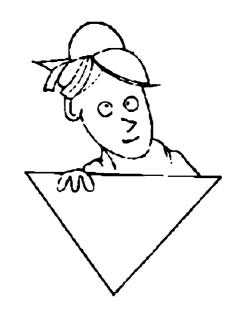
#### مثلث، دائرة، مربع

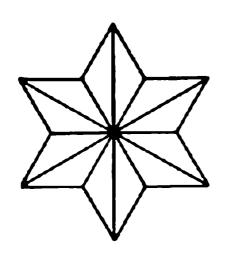
#### ماذا يحمل المهرج؟

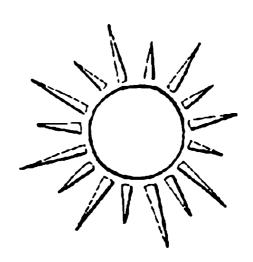


لون الدائرة بالأحمر لون المربع بالأخضر لون المثلث بالأصفر









#### ضع دائرة حول الكلمة المشابهة

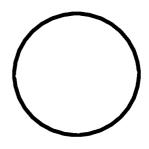
منحني

مثلث

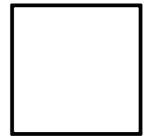
مستقيم

دائرة

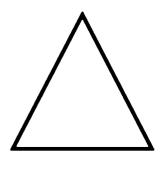
مربع



دائرة



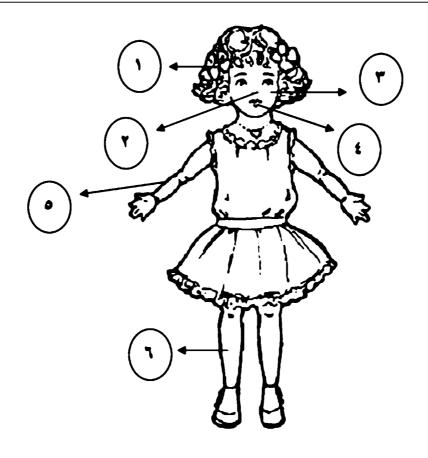
مربع



مثلث



#### انظر إلى الصورة الأتية، وتعرف أجزاء جسمي:



| فمي | أنفي | قدمي | عيني | يدي | ر اسي |
|-----|------|------|------|-----|-------|
|-----|------|------|------|-----|-------|

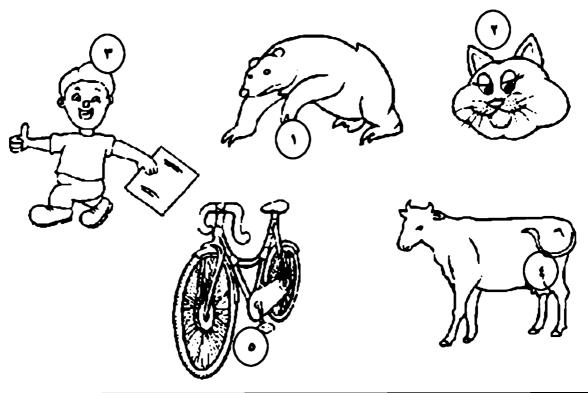
| ·        |  |
|----------|--|
| 1        |  |
| <b>Y</b> |  |
| ٣        |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |
|          |  |



# الأن استخدم نفس الكلمات في الصندوق السابق وضعها في الفراغ المناسب:

|                       | _ |
|-----------------------|---|
| أتناول الطعام         |   |
| أمارس رياضة كرة القدم |   |
| أمسك القلم            |   |
| أميز الألوان          |   |
| أمشط بالمشط           |   |
| أشم رائحة الورد       |   |

#### أكمل الجمل التالية بالرقم المناسب:



| •••••  | الرقم الذي يقع على شعر أحمد هو   |
|--------|----------------------------------|
| •••••  | الرقم الذي يقع تحت ذيل البقرة هو |
| •••••  | الرقم الذي يقع بين أذني القطة    |
| •••••• | الرقم الذي يقع تحت الدراجة هو    |

| ••••• | الرقم الذي يقع في يد الدب هو |
|-------|------------------------------|
|       |                              |

انظر إلى الصورة السابقة، وضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

| الجسم | الرأس | مثال: عيون أحمد جزء من |
|-------|-------|------------------------|
| الجسم | الرأس | شعر احمد جزء من        |
| الجسم | الراس | ذيل القطة جزء من       |
| الجسم | الرأس | قرون البقرة جزء من     |
| الجسم | الراس | ذراع أحمد جزء من       |
| الجسم | الرأس | فم القطة جزء من        |

#### أكمل الجمل التالية بالرقم المناسب:



| ••••• | ١- الرقم الذي يقع على عين العصفور هو      |
|-------|---|
| ••••• | ٢- الرقم الذي يقع على شاشة الهاتف المحمول |
| ••••• | ٣- الرقم الذي يقع على جسم السمكة هو       |
| ••••• | ٤- الرقم الذي يقع على جناح العصفور هو     |
| ••••• | ٥- الرقم الذي يقع على ذيل السمكة هو       |
| ••••• | ٦- الرقم الذي يقع على منقار العصفور هو    |

#### ضع الأرقام التالية في مكانها المناسب:



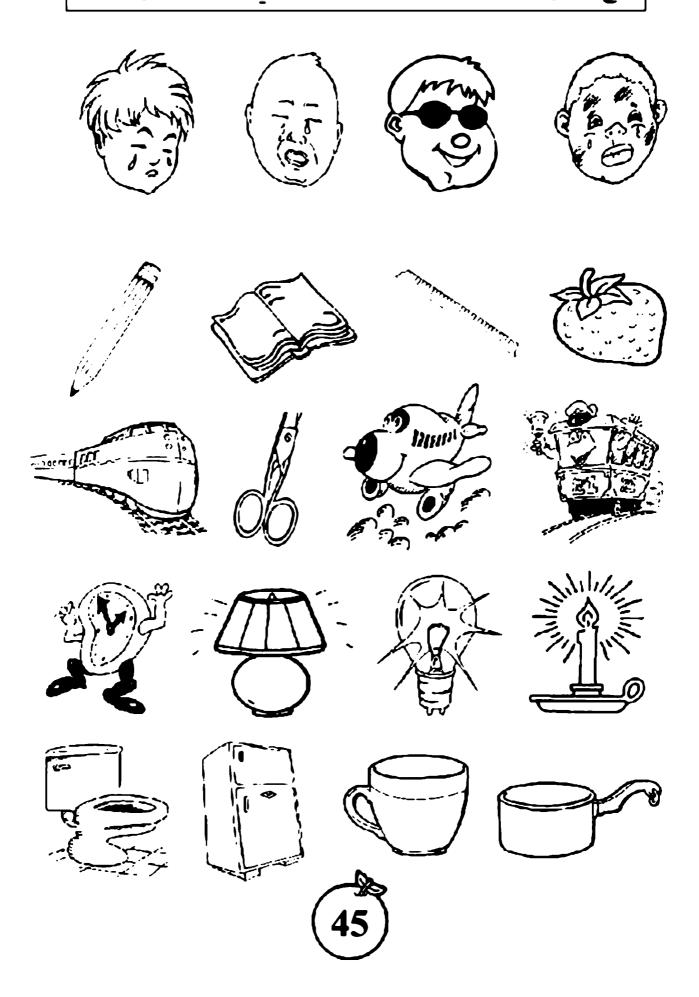
0. 47 5 7 4 9 1



### مهارة المقارنة



#### ضع دائرة حول الشكل المختلف في كل سطر



اقرأ الجمل التالية، ثم ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

ما هي أوجه الشبه بين الباص والسيارة والقطار:

- ١. جميعها تطير
- ٢. جميعها تحمل الناس والأغراض.
  - ٣. جميعها صوتها عالى ومزعج

ما هي أوجه الشبه بين الملعقة والسكين والشوكة؟

- ١. أدوات تساعدنا على الأكل.
  - ۲. كلها أدوات صغيرة.
    - ۳. جميعها حادة.

ما هي أوجه الشبه بين الطيور والحشرات والطائرات؟

- ١. جميعها هادئة.
- ٢. جميعها كبيرة الحجم.
  - ۳. جميعها تطير.



ما هي أوجه الشبه بين الحليب والعصير والماء؟

۱. جمیعها مشروبات.

۲. جميعها توجد في علب.

٣. جميعها لا لون لها.

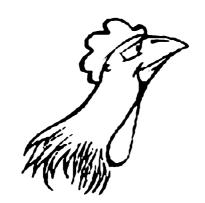
ما هي أوجه الشبه بين التفاح والبرتقال والأناناس؟

١. جميعها ناعمة الملمس.

۲. جميعها فاكهة.

٣. جميعها لونها أحمر.

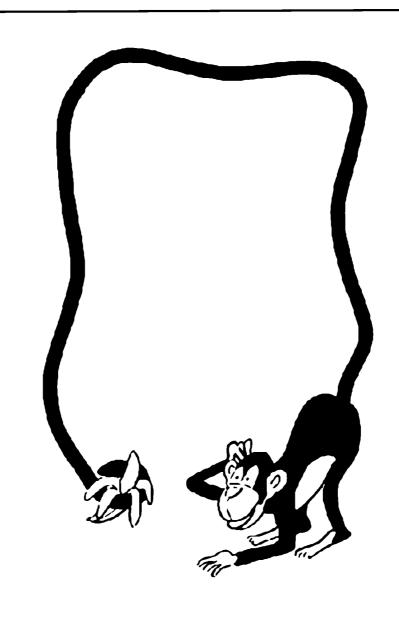
#### ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:





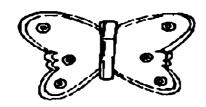
| × | V | ١. جميع هذه الحيوانات من عائلة |
|---|---|--------------------------------|
|   |   | الطيور                         |
| × | V | ۲. راس الدیک اکبر من راس       |
|   |   | الصقر                          |
| × | V | ٣. للديك عرف غير موجود عند     |
|   |   | الصقر                          |
| × | V | ٤. تعيش هذه الحيوانات في البحر |
| × | V | ٥. الصقر يطير والديك لا يطير   |
| × | V | ٦. الديك يبيض والصقر لا يبيض   |

## مهارة تمييز (إدراك) العلاقات

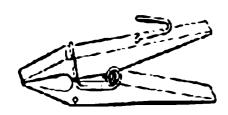


#### صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:





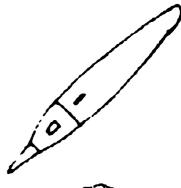


















#### صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:





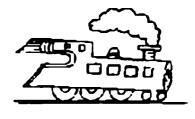


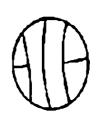












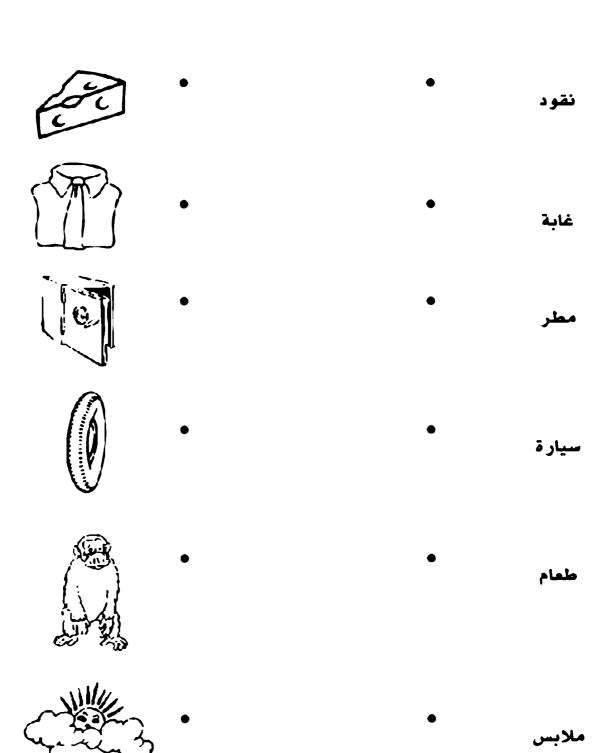




#### صل بخط بين الأشياء ذات العلاقة:



#### ما هي الصورة التي تتناسب مع الكلمة؟ صل بين الكلمة وما يناسبها من صورة





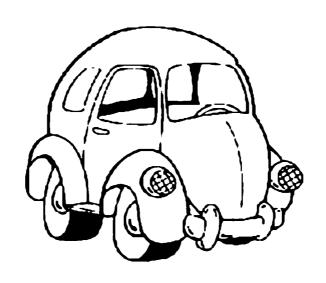
#### ضع دائرة حول الكلمات التي لها علاقة بالمنزل:

قطار باب نافذة طائرة مطبخ غرفة حمام



ضع دائرة حول الكلمات التي لها علاقة بالسيارة:

مقعد باب طائرة مطبخ غرفة مقود نافذة حزام إطار



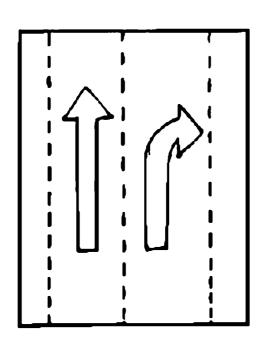


## مهارة استيعاب الصور



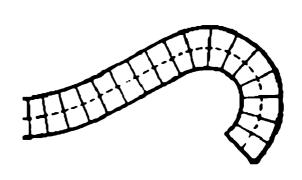
انظر إلى الصور التالية:

بعض هذه الصور منحنية وبعضها مستقيمة، لون الصور ذات الشكل المنحني باللون الأحمر والصور ذات الشكل المستقيم باللون الأزرق.

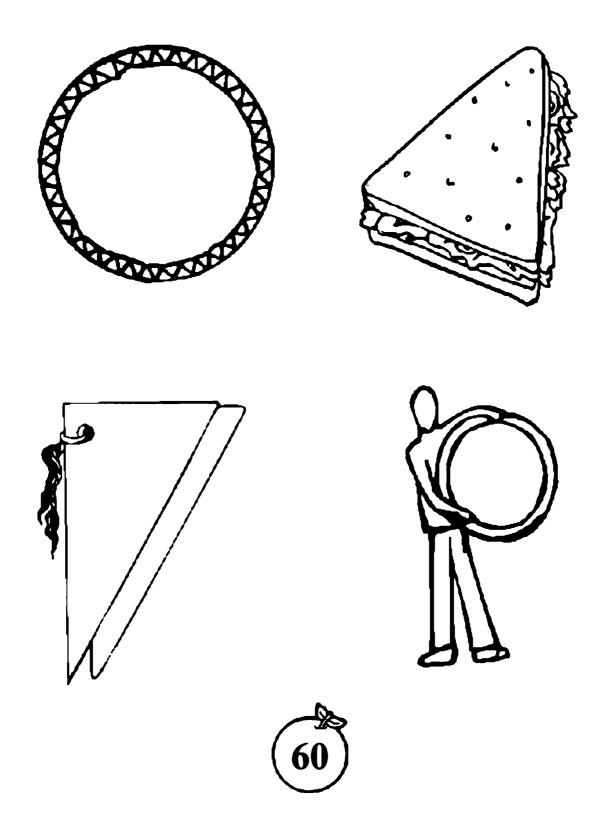




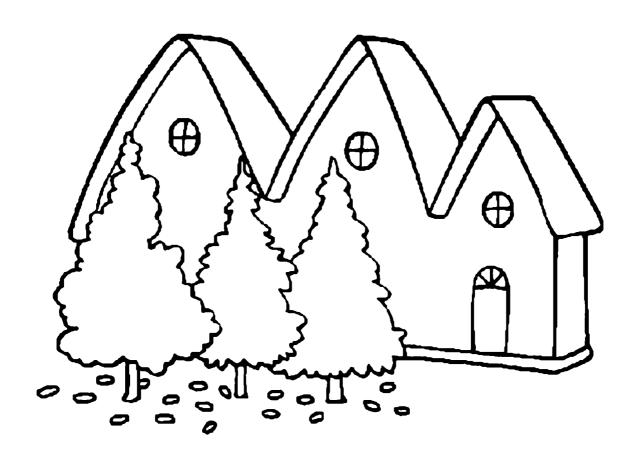




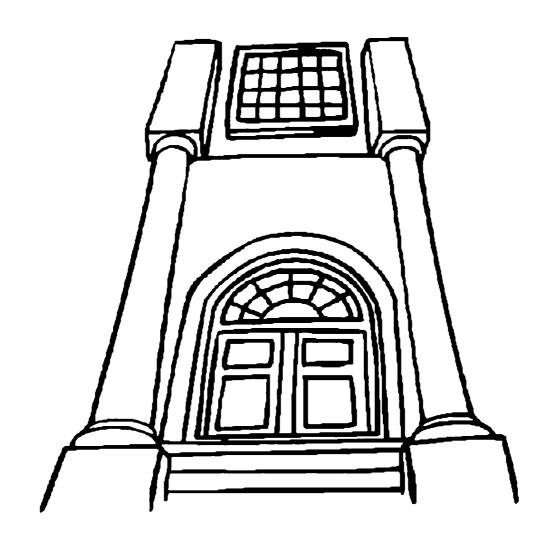
كل هذه الأشكال تحتوي على مثلث ودائرة ابحث عن الدائرة ولونها باللون الأصفر أما المثلث لونه باللون الأخضر.



لون الأشكال الدائرية باللون الأزرق والأشكال الهرمية باللون الأخضر:

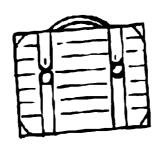


لون الأشياء المنحنية باللون الأخضر والأشياء المستقيمة باللون الأزرق.

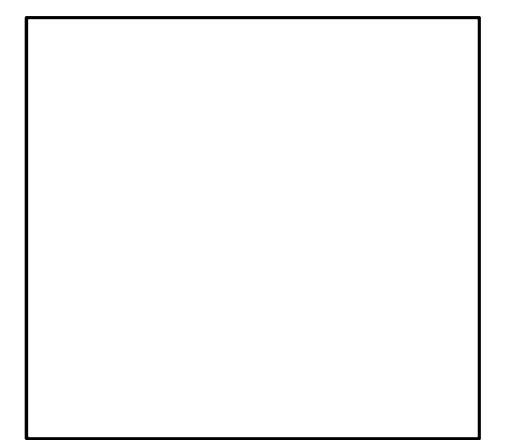


#### ارسم شيء أخر يشبه الأشكال التالية:







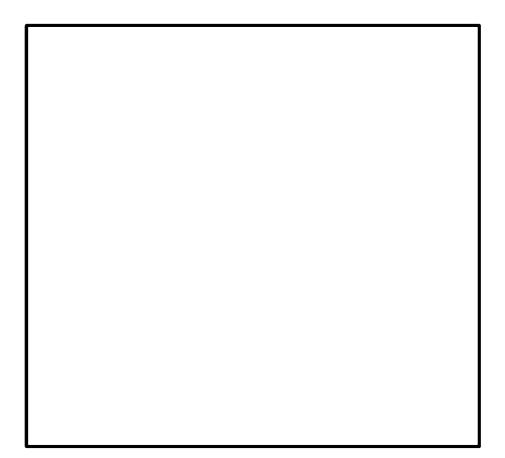


#### ارسم شيء آخر يشبه الأشكال التالية:







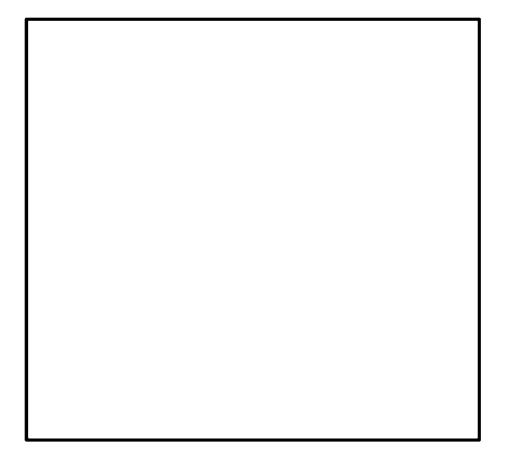


#### ارسم شيء آخر يشبه الأشكال التالية:







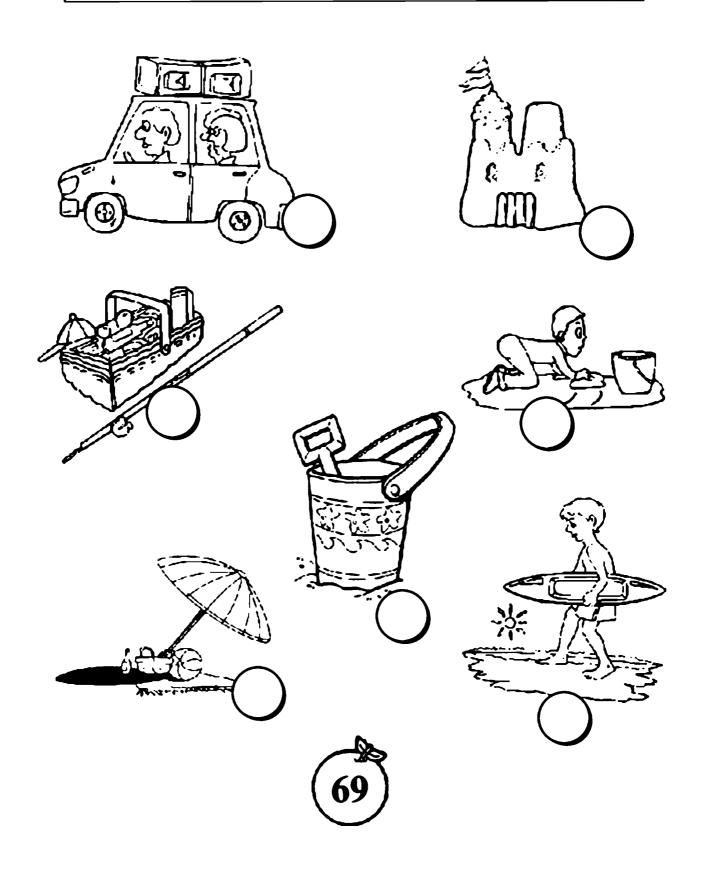


## مهارة توالي الأحداث



#### رحلة إلى البحر

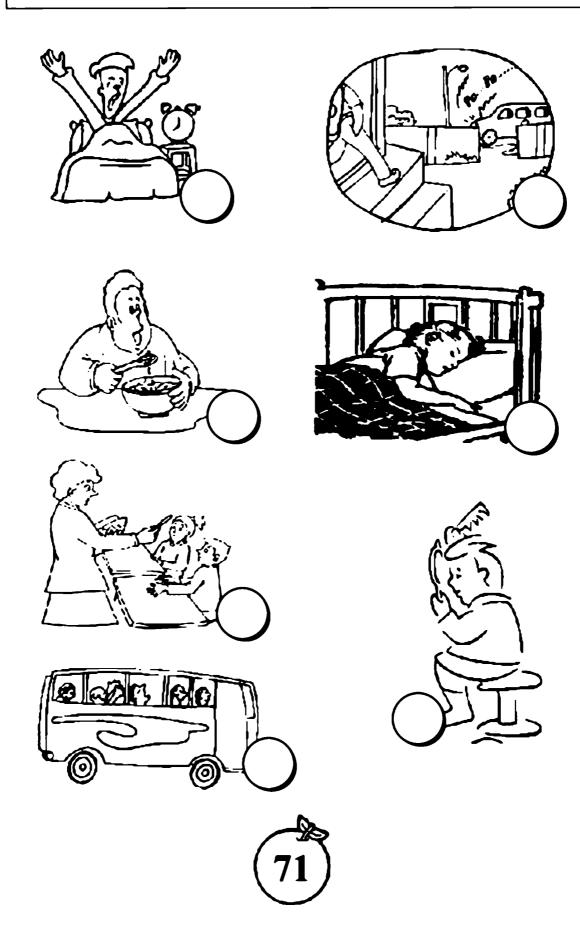
رتب الأحداث التالية بوضع أرقاما من ١ إلى ٧ بجانب الصور التالية:



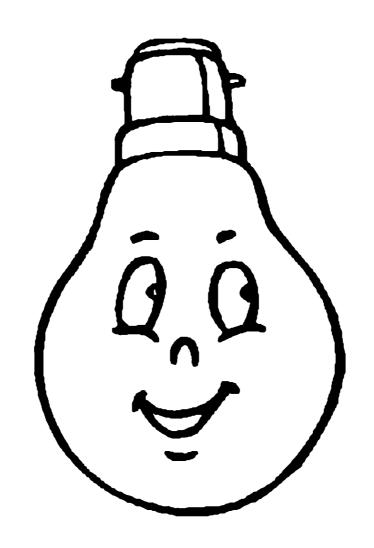
# رتب الأحداث التالية بوضع ارقاما من 1 إلى ٧ بجانب كل جملة:

| الرقم | الجملة                                    |  |  |
|-------|---|--|--|
| ••••• | تناول فطور الصباح                         |  |  |
| ••••• | حمل حقيبته وخرج مسرعا                     |  |  |
| ••••• | جاءت الحافلة                              |  |  |
| ••••• | نام باسل في الساعة التاسعة مساء           |  |  |
| ••••• | استيقظ باسل من النوم الساعة الثامنة صباحا |  |  |
| ••••• | صعد باسل الحافلة                          |  |  |
| ••••• | بدأت الحصة الأولى                         |  |  |

رتب الأحداث التالية بوضع أرقاما من ١ إلى ٧ بجانب الصور التالية:

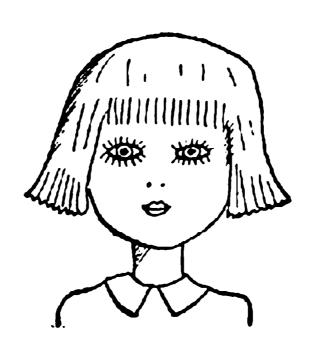


# مهارة تمييز الفكرة الرئيسة



#### اختر العنوان المناسب لكل قصة:

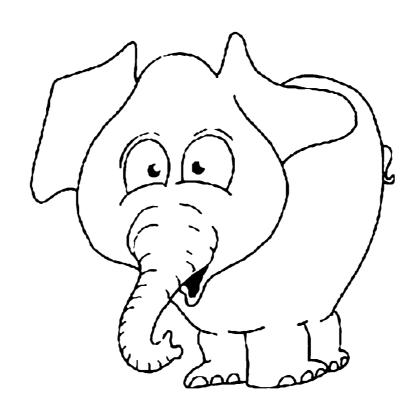
سلمى، بنت صغيرة في عمر الورود، تملأ البيت بشدوها وحركتها، نشيطة جميلة ومهذبة، تسأل وتسأل لكي تعرف كل شيء.



- O سلمى الصغيرة
  - 0 أحمد وسلمي
- ○سلمى والمدرسة

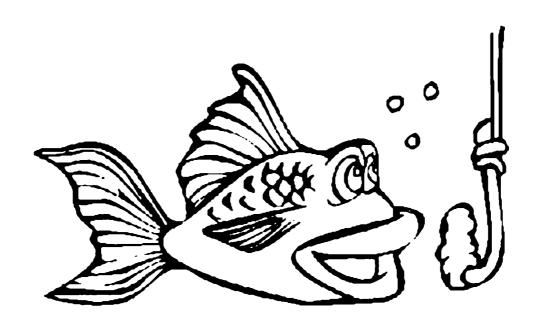


يفرد فيلو أذنيه ليطير كالعصافير، لكن العصافير، لكن العصافير تطير للأعلى وليس للأسفل... فيجلس فيلو ويستمتع بأصدقائه العصافير يطيرون من حوله



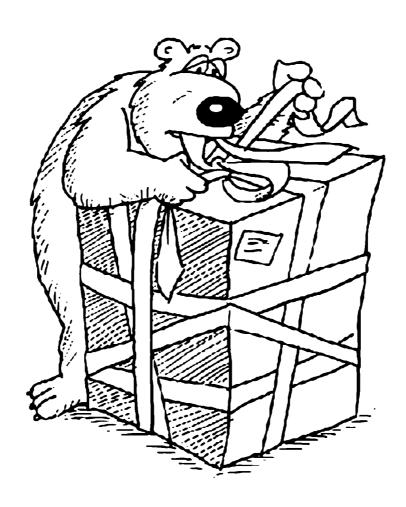
- فيلو الحزين
- فيلو الطائر
- عصافیر فیلو

تغتر السمكة بجرأتها ورشاقتها، ولكنها تدفع حياتها ثمناً لهذا الغرور وتنتهي في شبكة الصياد...

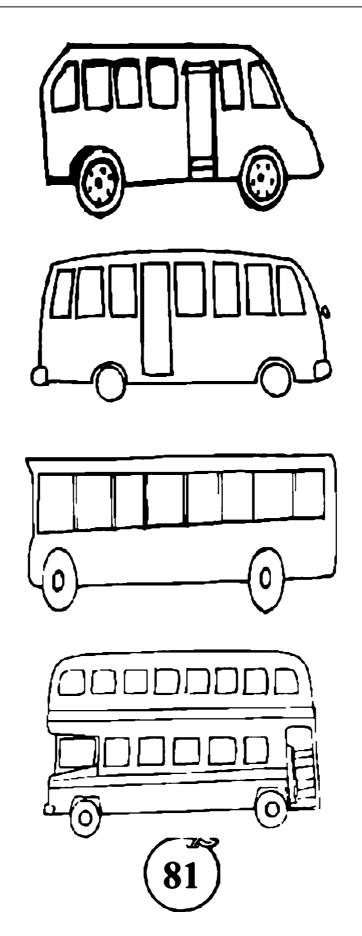


- السمكة المغرورة
  - السمكة والصياد
- السمكة في الشبكة

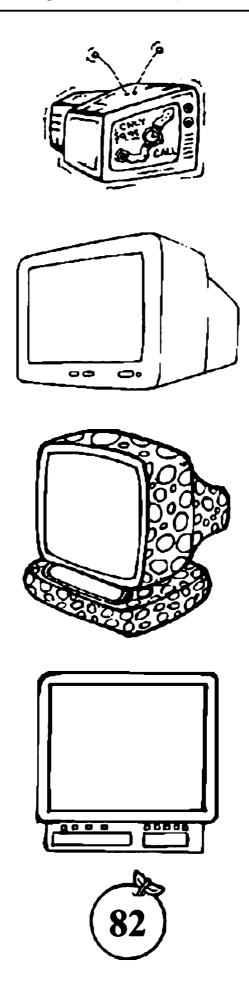
# مهارة التخمين أو التقدير



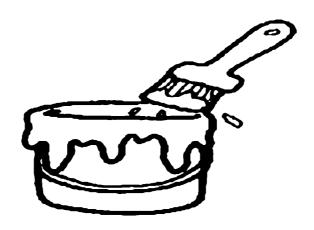
ضع دائرة حول الحافلة التي تحمل عدداً أكبر من الركاب:



## ضع دائرة حول التلفاز المكون من شاشة صغيرة:



## اختر علبة الدهان التي ستدهن بها غرفتكه

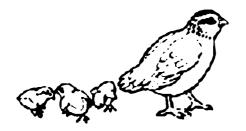












# كم بيضة خرجت منها العصافير التالية؟







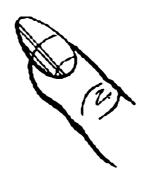




### ضع دائرة حول الأظافر الطويلة:



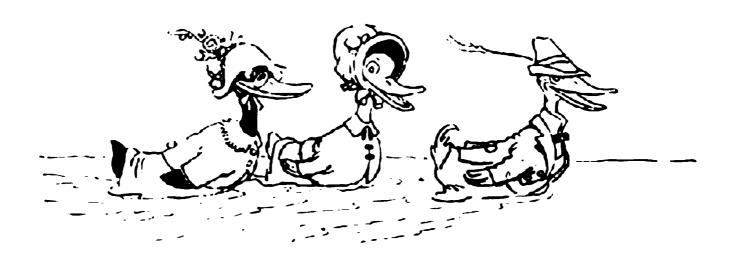




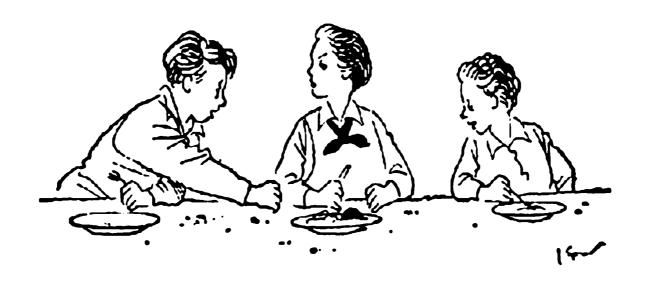




### ضع دائرة حول البطة التي ستصل أولا إلى الشاطئ:



### ضع دائرة حول الشخص الذي أنهى طعامه أولا:





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://www.facebook.com/books4all.net